

Техничка школа „Милета Николић“ се ове године укључује у програм **ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА**, у подручју рада **МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**.

Сагледавањем потреба пет већих компанија из нашег окружења, направљен је план уписа за три образовна профила:

- **БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ,**
- **ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР И**
- **ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ (МЕТЛОСТРУГАР И МЕТАЛОГЛОДАЧ).**

Компаније које су се у укључиле у систем дуалног образовања су:

- „Пештан“,
- „Стублина“
- „Бања комерц“,
- „Универзум - Кубршница“ и
- „Ива – Процесна опрема“.

## **ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Засновано је на идеји интензивне сарадње школа, предузећа и локалне заједнице. Најважнији елементи модела су пре свега повећање удела стручне праксе и активније учешће привреде у образовању.

Наиме, техничке струке захтевају другачији начин праксе, јер је неопходно да се ученици обучавају на машинама на каквима се заиста ради у фабрикама. Школе не могу да испрате све брже технолошке промене, а искуства у другим земљама су показала да за тим нема ни потребе, већ да је много рационалније да се ученици на практичан део наставе шаљу у компаније, где, поред стручне обуке, уче и како да се уклопе у целокупан радни амбијент.

Ученици током прве године стичу основна практична знања у школској радионици и предузећу, током друге проводе два дана недељно у предузећу, а у завршној години три дана недељно. У осталим данима ученици похађају теоријску наставу у школи, па оно што науче у теорији врло брзо примењују у пракси.

Важно је напоменути да толики удео практичне наставе неће бити на уштрб стицања потребних општих знања, већ је у питању другачија прерасподела која је логичнија, јер омогућава и ученику и ментору који га води да се ученик постепено и у континуитету уводи у посао.

Кључни критеријум укључивања школа у пројекат је да школе обезбеде компанију у којој ће ученици, који упишу ове профиле, моћи да обављају праксу. Предузећа које желе да учествују, кроз писмо о намерама обавезују се да ће, сходно својим могућностима и потребама, преузети неке од обавеза које су предвиђене пројектом, као на пример: покрити трошкове превоза за ученике, трошкове топлог obroка, стипендирати ученике током школске године, обезбедити ученицима посао током летњег распуста уз симболичну материјалну надокнаду, донирати део опреме за школске радионице.

Интерес компанија је да добију квалификовану радну снагу, коју од почетка могу да обучавају према својим потребама. Компаније би радије требало да уложе у ученика кога кроз праксу могу да профилишу сходно свом пословном процесу, него да са тржишта рада узимају неквалификовану особу и да у његову преквалификацију морају да уложе далеко више времена и новца.

Образовни процес ће се реализовати кроз интензивну сарадњу школе и , горе наведених, компанија. Веће присуство праксе, у адекватним просторима за њену реализацију и уз надзор и праћење од стране компетентних ментора, треба да мотивише ученике за избор овог занимања приликом уписа у средњу школу. Мотива за упис на ово занимање ученици могу наћи и у гаранцији сигурног запослења по завршетку школовања, као и у осталим напред наведеним могућностима.

## **SUAR SC 3D22S - БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ**

Ово је потпуно ново занимање и представља спој два, данас тражена занимања. Ученик се оспособљава за планирање, припрему и организовање браварских и заваривачких радова и то:

- заваривање поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања,
- заваривање поступком гасног заваривања,
- спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем

Дуги низ година, наша школа је оспособљавала ученика за послове бравара и послове заваривача а сада је први пут у прилици да са осавремењеним програмима обучава ученике за оба занимања у једном.

Тежиште образовања за овај образовни профил је на развијању стручних компетенција и значајном повећању удела практичних фаза учења, пре свега у компанијама и предузећима. Наставни план и програмски садржаји свих предмета припремљени су од стране компетентних стручњака из привреде, средњих стручних школа, ГИЗ (немачка организација за међународну сарадњу), као и из Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

## **SUAR SC 3D23S - ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР**

Ово је, такође, ново занимање, по осавремењеним програмима и плановима и највише личи на занимање МАШИНБРАВАР.

По завршетку школовања ученик се оспособљава да прати рад индустријских машина, да се бави њиховим одржавањем, машинском обрадом једноставних делова, монтажом подсклопова индустријских машина.

Програм модернизоване наставе за индустријске механичаре осмишљен је по угледу на немачки образовни систем који је од ове земље направио најјачу европску економију.

За ово занимање, посебно интересовање показале су компаније: „Пештан“, „Стублина“, „Универзум - Кубршница“ и „Ива - Процесна опрема“.

## **SUAR SC 3D50S - ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ**

У оквиру овог занимања, ученици се оспособљавају за занимања МЕТАЛОСТРУГАР и МЕТЛОГЛОДАЧ.

Поред старих занимања МЕТАЛОСТРУГАР и МЕТАЛОГЛОДАЧ, у којима се ученици у потпуности оспособљавају за послове на конвенционалним машинама, стругу и глодалици, у оквиру овог занимања ученици се оспособљавају и за рад на ЦНЦ стругу и ЦНЦ глодалици.

**За ово занимање, посебно интересовање, показало је свих пет компанија.**

Дуално образовање подразумева да ученик у компанији у којој има праксу од ње добија плату за свој рад.

Идеја је да на овај начин ђаци у средњим стручним школама већ науче да раде послове који су тражени и по завршетку школовања лакше дођу до запослења.

Циљ је да се запосли већина младих до 25 година. У све ово биће укључени Министарство просвете и Привредна комора Србије као и ГИЗ (немачка организација за међународну сарадњу).

И да нагласимо, сваки послодавац ће имати обавезу да ученицима на пракси обезбеди топли оброк, маркицу, радну опрему и да им плати осигурање. Надокнада за ученике неће бити нижа од минималне цене рада по сату. У првој години тај износ ће бити мањи јер ђаци тада имају најмање радног искуства, а онда ће у другој и трећој години са растом њихове продуктивности на послу и зарада бити већа.

## НАПОМЕНА:

Завршавањем било којег од ових трогодишњих занимања, ученик може у нашој школи да се, кроз ванредно школовање, дошколује до четворогодишњих тј. техничарских занимања.

Такође, после две године рада, може да заврши и специјализацију тј. пети степен за сва трогодишња занимања које заврши у нашој школи.

На друштвеним мрежама тј. на Facebook-у, на профилу **Tehnička škola kompjutersko upravljanje**, можете наћи више информација о нашим заноманима, компетенције, фотографије наших кабинета и радионица као и фотографије ученичких радова.

Такође, увек можете лично доћи у школу, погледати кабинете и опрему, нашу радионицу и поразговарати са професорима о свему што вас више интересује.